

Муниципальное автономное учреждение
«Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Арзамас
Нижегородской области»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МАУ «ФОК в г. Арзамас
Нижегородской области»
протокол № 1
от «20» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ «ФОК в г. Арзамас
Нижегородской области»
Бухвалов А.В.
2025 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
В Г. АРЗАМАС НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

Разработчик программы:
Е.В. Носова, начальник структурного подразделения

г.о.г. Арзамас
2025 г.

Содержание

1. Целевой раздел образовательной программы	3
1.1 Паспорт программы.....	3
1.2 Информационная справка об учреждении.....	4
1.3 Пояснительная записка.....	5
1.4 Планируемые результаты освоения программы.....	9
1.4.1 Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	10
1.5 Система оценки качества реализации образовательной программы.....	11
2. Содержательный раздел образовательной программы	14
2.1 Модульные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	14
2.2 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы...	21
3. Организационный раздел общеобразовательной программы	23
3.1. Учебный план.....	23
3.2 Календарный учебный график.....	37
3.3 Кадровое обеспечение программы.....	39
3.4 Описание информационно-методических условий.....	40
3.5 Финансово – хозяйственная деятельность.....	40
3.6 Материально-техническое оснащение.....	41
3.7 Механизм управления реализацией программой.....	43

Приложение

Модульные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

1. Целевой раздел образовательной программы

1.1 Паспорт программы

1.	Наименование учреждения, реализующую образовательную программу	Муниципальное автономное учреждение «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Арзамас Нижегородской области»
2.	Директор учреждения	Бухвалов Александр Владимирович
3.	Руководитель программы	Носова Елена Владимировна
4.	Разработчики программы	Носова Елена Владимировна
5.	Исполнители программы	Педагогический коллектив МАУ «ФОК в г. Арзамас Нижегородской области»
6.	Срок реализации программы	2025-2026 учебный год

1.2 Информационная справка об учреждении

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное учреждение «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Арзамас Нижегородской области».

Сокращенное наименование: МАУ «ФОК в г. Арзамас НО»

Юридический адрес: 607220, Нижегородская область, г. Арзамас, 3-й спортивный переулок, д.1.

Фактический адрес: 607220, Нижегородская область, г. Арзамас, 3-й спортивный переулок, д.1.

Год основания: 2010 г.

Тип учреждения: Автономное.

Форма собственности: Муниципальная.

Вид учреждения: Физкультурно – оздоровительный комплекс.

Тип деятельности: Организация дополнительного образования и предоставление физкультурно-оздоровительных услуг.

Контактный телефон/ факс: 8 (83147) 2-97-05

Адрес электронной почты: fok-arzamas@mail.ru

Адрес сайта: www.arzamasfok.ru

Учредителем и собственником учреждения является муниципальное образование городской округ город Арзамас Нижегородской области в лице Администрации города Арзамаса.

1.3 Пояснительная записка

На сегодняшний день дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, оно социально востребовано и нуждается в постоянном внимании и поддержке со стороны общества и государства как образование, сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Гибкость дополнительного образования позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, социальных компетенций и развития физических способностей детей в области физической культуры и спорта, которые ребенок выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями и потребностями.

Мнения педагогических работников и родителей свидетельствуют о том, что МАУ «ФОК в г. Арзамас Нижегородской области» (далее – Учреждение) обладает потенциалом для всестороннего физического развития ребенка, всесторонне обогащая основное образование ребенка, совершенствуя социально-педагогическую функцию.

Учреждение предоставляет образовательные услуги для детей на бесплатной основе, что удовлетворяет социальный спрос населения. Со стороны государства социальный спрос поддерживается и определяется государственными гарантиями реализации принципа равенства образовательных возможностей для детей и подростков города Арзамаса и Арзамасского района.

Образовательная программа – это многофункциональный документ, отражающий реальное состояние ФОКа по реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с уставными целями, особенностями и возможностями учреждения, а также перспективы его развития.

Данная программа определяет цели, задачи, основные направления деятельности учреждения и ориентирована на обновление содержания образования, повышение его качества и результативности в соответствии с современными требованиями модернизации образования, на совершенствование программно – методического, кадрового потенциала, а также на укрепление роли и значимости учреждения в системе образования города.

Программа соответствует государственной и региональной политике в сфере образования и направлена на обеспечение доступности качественного дополнительного образования.

Настоящая программа разработана в целях организации деятельности Муниципального автономного учреждения «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Арзамас Нижегородской области» по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

- Уставом МАУ «ФОК в г. Арзамас Нижегородской области».

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Целью данной программы является создание условий планирования, организации и управления образовательным (учебно-тренировочным) процессом.

Задачи программы:

- физическое воспитание и физическое совершенствование личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;

- формирование здорового образа жизни, привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

- отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для достижения высоких спортивных результатов в избранном виде спорта;

- ориентация на создание оптимальных условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей, саморазвитие личности, оказание помощи и поддержки в самовоспитании, нравственном самосовершенствовании.

В основе организации образовательной деятельности в ФОКе лежат следующие принципы:

- *Педагогический принцип*, как основной, определяет развитие индивидуальных способностей, общей культуры, навыков творческой

продуктивной деятельности обучающихся; личностное развитие педагогических работников и рост их профессионального мастерства.

- *Принцип гуманизации* содержания и технологий образования. В центре внимания тренера-преподавателя и учреждения – личность ребенка, который стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

- *Принцип демократизации* отношений педагогического работника и родителей в разработке индивидуального образовательного маршрута на пути самоопределения обучающегося с учётом его индивидуальных особенностей, потребностей и интересов.

- *Принцип вариативности* предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направляемых на решение определенной педагогической задачи.

- *Принцип лично-ориентированного подхода* предполагает проектирование образовательного пространства для освоения разнообразных форм деятельности и мышления с учётом развития жизненного и социального опыта обучающихся.

- *Принцип психологической поддержки* позволяет создать эмоционально-благоприятную обстановку в объединениях по интересам для всех детей и в педагогическом коллективе. Признание субъектности всех участников образовательной деятельности, ориентация на личностную, ненасильственную модель взаимодействия обеспечивает детям и взрослым ситуацию успеха, уверенности в своих силах, способствует преодолению тревожности, страха, чувства неполноценности.

- *Принцип комплексности* предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической,

психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

- *Принцип сотрудничества* предполагает создание условий для определения общих целей тренеров-преподавателей и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

- *Принцип систематичности и последовательности* заключается в регулярности занятий и системы чередования нагрузок с отдыхом и в последовательности занятий в зависимости от их направленности и содержания. Только регулярные занятия дают эффект при обучении и тренировке, так как предусматривают непрерывность в развитии физических качеств (выносливость, быстрота, ловкость), технических и тактических навыков и морально - волевых качеств.

Дополнительное образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ по физической культуре и спорту, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

1.4 Планируемые результаты освоения программы

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

Образовательная программа раскрывает последовательность и этапность образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями обучающихся, с установленными сроками и формами организации образовательного процесса.

Основной показатель работы Учреждения – это стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований, по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической и теоретической подготовки; вклад в подготовку спортивного резерва, результаты участия в соревнованиях.

1.4.1 Планируемые результаты освоения модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Модульные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассчитаны на срок 3 года и 6 лет, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассчитаны на срок 1 - 3 года.

Образовательная деятельность по модульным программам должна быть направлена на вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом, на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление

одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

Программы реализуются в доступных формах организационно-массовой деятельности и работе в группах, обеспечивая широкий охват детей. Уровень освоения данных программ предполагает удовлетворение двигательных возможностей и компенсацию дефицита двигательной активности детей, формирование интереса к занятиям избранным видом спорта, а также приобретение первоначальных умений и навыков. Программы реализуются в целях общей физической подготовки и укрепления здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта, профессионального самоопределения детей и подростков.

Планируемые результаты программы – гармоничное физическое развитие юных спортсменов, разносторонняя подготовка, укрепление здоровья, привитие стойкого интереса к занятиям спортом, овладение основами технической подготовки, приобретение навыков контроля состояния здоровья и физической работоспособности.

1.5 Система оценки качества реализации образовательной программы

Система оценки качества реализации образовательной программы является основанием для планирования работы и оценки деятельности учреждения, руководителя и педагогических работников.

В учреждении используются следующие виды оценки качества реализации образовательной программы: внутренняя система оценки качества образования, ведомственная и комплексная оценка.

Основными объектами оценки являются образовательные результаты, условия реализации образовательной программы, мнение потребителей (обучающихся, родителей (законных представителей), общественности). Процедура оценивания предполагает промежуточную оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ, а также текущую оценочную деятельность, в частности, отслеживание динамики образовательных достижений обучающихся.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогических работников в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого тренера-преподавателя;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию).

Система оценки качества реализации модульных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ включает в себя отслеживание динамики изменений в физическом развитии, готовности к продолжению образования (учет динамики физического развития ребенка в процессе освоения им дополнительной общеразвивающей программы; учет

результатов обучения ребенка по дополнительной общеразвивающей программе).

Оценка показателей подготовленности (в зависимости от учебного плана программ) обучающихся проводится в форме выполнения контрольных нормативов. Обучающиеся переводятся на следующий этап обучения или выпускаются при условии выполнения контрольных нормативов на 60% и выше, при этом отслеживается прирост показателей.

2. Содержательный раздел образовательной программы

МАУ «ФОК в г. Арзамас Нижегородской области» - организация, осуществляющая обучение по программам дополнительного образования на основании лицензии № 158 от 22 ноября 2018 года.

Для организации образовательной деятельности в учреждении создано специализированное образовательное структурное подразделение.

В 2025-2026 учебном году Учреждение реализует как модульные дополнительные общеобразовательные программы, так и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- Модульные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 7 направлениям;
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 4 направлениям;

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (стартовый уровень) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (базовый уровень), сроки обучения по ним определяются настоящей программой.

2.1 Модульные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

1. Модульные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (стартовый и базовый уровень) имеют физкультурно-спортивную направленность, срок реализации 3 года и 6 лет.

ФОК реализует следующие модульные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (стартовый уровень), ориентированные на достижение планируемых результатов реализации образовательной программы:

- Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание», возраст зачисления с 7 лет, срок реализации 3 года;

- Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоккей с шайбой», возраст зачисления с 5 лет, срок реализации 3 года;
- Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол», возраст зачисления с 5 лет, срок реализации 3 года;
- Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол», возраст зачисления с 7 лет, срок реализации 3 года;
- Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная гимнастика», возраст зачисления с 5 лет, срок реализации 3 года;
- Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис», возраст зачисления с 6 лет, срок реализации 3 года;
- Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чир-спорт», возраст зачисления с 5 лет, срок реализации 3 года.

При реализации модульных дополнительных общеразвивающих программ на этапе стартового уровня ставятся задачи:

1. Привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям спортом;
2. Формирование устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни;
3. Всестороннее гармоничное развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма;
4. Развитие физических качеств (сила, быстрота, выносливость, гибкость и ловкость).

В реализацию программы принимаются все дети, желающие заниматься спортом, не имеющие медицинских противопоказаний, по заявлению от родителей или законных представителей.

На этапе стартового уровня минимальная наполняемость в группах от 15 человек. При часовой оплате труда максимальный состав групп в

индивидуальных видах спорта не должен превышать 25 человек с учетом соблюдения правил техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях.

В командных игровых видах спорта максимальный состав группы определяется на основании правил проведения официальных спортивных соревнований и в соответствии с заявочным листом для участия в них.

Наполняемость групп при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области спорта лиц с инвалидностью, лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается муниципальным учреждением.

Для обучающихся с тяжелыми сочетанными дефектами и поражениями формирование групп по численности осуществляется в индивидуальном порядке.

Годовой объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (стартовый уровень) - 168 часов из расчета 4 академических учебных часа в неделю (срок реализации – 42 учебные недели);

- 252 часов из расчета 6 академических учебных часа в неделю (срок реализации – 42 учебные недели).

- 336 часов из расчета 8 академических учебных часа в неделю (срок реализации – 42 учебные недели).

Продолжительность занятий в группах устанавливается в соответствии с санитарными нормами и правилами. Продолжительность учебно-тренировочного занятия при реализации модульной дополнительной общеразвивающей программы (стартовый уровень) рассчитана в академических часах (академический час – 45 минут) с учетом возрастных особенностей и не превышает 2 часов. Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется с учетом создания благоприятных условий и режима тренировок, отдыха занимающихся, графика обучения их в общеобразовательных учреждениях.

Формы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические и практические занятия, соревнования.

Формы подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является:

- теоретическая подготовка – в форме устного опроса;
- общая физическая подготовка – сдача контрольных испытаний;
- специально-физическая подготовка, техническая подготовка, тактическая подготовка (при наличии данных подготовок в учебном плане программы) – сдача контрольных тестов;
- участие в соревнованиях – согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий, календарю игр.

Ожидаемые результаты реализации модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (стартовый уровень):

- ~ формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- ~ формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- ~ освоение основ техники по виду спорта;
- ~ всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- ~ укрепление здоровья, повышение адаптационных возможностей организма, его защитных свойств, физической подготовки;
- ~ укрепление опорно-двигательного аппарата;
- ~ выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовки;
- ~ отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта.

2. Модульные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (базовый уровень) имеет физкультурно-спортивную направленность, срок реализации 6 лет.

ФОК реализует следующие модульные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (базовый уровень), ориентированные на достижение планируемых результатов реализации образовательной программы:

- Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание», возраст зачисления с 7 лет, срок реализации 6 лет;
- Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоккей с шайбой», возраст зачисления с 7 лет, срок реализации 6 лет;
- Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол», возраст зачисления с 7 лет, срок реализации 6 лет;
- Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол», возраст зачисления с 8 лет, срок реализации 6 лет;
- Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чир-спорт», возраст зачисления с 7 лет, срок реализации 6 лет.
- Модульная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная гимнастика», возраст зачисления с 7 лет, срок реализации 6 лет.

(Данные программы представлены приложением к программе).

При реализации модульных дополнительных общеразвивающих программ на этапе базового уровня ставится задача привлечения максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.

В реализацию программы принимаются все дети, желающие заниматься спортом, не имеющие медицинских противопоказаний, по заявлению от родителей или законных представителей.

Наполняемость в группах на базовом уровне в соответствии с таблицей

№	Этап подготовки	Период обучения (лет)	Минимальная наполняемость групп (человек)
Общеразвивающие группы (ОРГ)			
1.	Базовый уровень	первый год	15
		второй год	14
		третий год	13
		четвертый год	12
		пятый год	11

		шестой год	10
--	--	------------	----

При часовой оплате труда максимальный состав групп в индивидуальных видах спорта не должен превышать 25 человек с учетом соблюдения правил техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях.

В командных игровых видах спорта максимальный состав группы определяется на основании правил проведения официальных спортивных соревнований и в соответствии с заявочным листом для участия в них.

Годовой объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (базовый уровень) - 252 часа из расчета 6 академических учебных часов в неделю (срок реализации 42 учебные недели);

- 336 часов из расчета 8 академических учебных часов в неделю (срок реализации 42 учебные недели);

- 420 часов из расчета 10 академических учебных часов в неделю (срок реализации 42 учебные недели);

- 504 часов из расчета 12 академических учебных часов в неделю (срок реализации 42 учебные недели).

Продолжительность занятий в группах устанавливается в соответствии с санитарными нормами и правилами. Продолжительность учебного занятия при реализации дополнительной общеразвивающей программы рассчитана в академических часах (академический час – 45 минут) с учетом возрастных особенностей. Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

Расписание занятий составляется с учетом создания благоприятных условий и режима тренировок, отдыха занимающихся, графика обучения их в общеобразовательных учреждениях.

Формы подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является:

- теоретическая подготовка – в форме устного опроса;
- общая физическая подготовка – сдача контрольный испытаний;

- специально-физическая подготовка, техническая подготовка, тактическая подготовка (при наличии данных подготовок в учебном плане программы) – сдача контрольных тестов;
- участие в соревнованиях – согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий, календарю игр.

Планируемые результаты освоения модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися – это приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

в области теоретических основ физической культуры и спорта:

- история развития избранного вида спорта;
- роль физической культуры и спорта в современном обществе;
- основы спортивной подготовки и тренировочного процесса;
- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила по видам спорта, требования, нормы и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки; антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правилами, утвержденные международными антидопинговыми организациями);
- необходимые сведения о строении и функциях организма человека;
- гигиенические знания и навыки;
- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
- основы спортивного питания;
- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- требования безопасности при занятиях избранным видом спорта.

в области общей физической подготовки:

- освоение комплексов физических упражнений;
- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их гармоничное сочетание применительно к

специфике сложно-координационных видов спорта;

- повышение уровня здоровья, физической работоспособности и функциональных возможностей организма.

в области «вид спорта»:

- повышение уровня специальной физической и функциональной подготовленности;

- овладение основами техники и тактики избранного вида спорта;

- приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;

- развитие специальных физических (двигательных) и психологических качеств;

- повышение уровня функциональной подготовленности;

- освоение допустимых тренировочных и соревновательных нагрузок;

- выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов, и званий по избранному виду спорта;

- знание требований техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.

2.2 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (стартовый уровень) имеет физкультурно-спортивную направленность, срок реализации 1 год, 2 года и 3 года.

ФОК реализует следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (стартовый уровень), ориентированные на достижение планируемых результатов реализации образовательной программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоккей с шайбой», возраст зачисления с 18 лет, срок реализации 3 года;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легкая атлетика», возраст зачисления с 8 лет, срок реализации 3 года;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол», возраст зачисления с 18 лет, срок реализации 2 года;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка с элементами художественной гимнастики», возраст зачисления с 4 лет, срок реализации 2 года.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Общая физическая подготовка с элементами хоккея», возраст зачисления с 4 лет, срок реализации 2 года.

(Данные программы представлены приложением к программе).

Минимальная наполняемость в группах от 15 человек. При часовой оплате труда максимальный состав групп в индивидуальных видах спорта не должен превышать 25 человек с учетом соблюдения правил техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях.

В командных игровых видах спорта максимальный состав группы определяется на основании правил проведения официальных спортивных соревнований и в соответствии с заявочным листом для участия в них.

Наполняемость групп при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области спорта лиц с инвалидностью, лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается муниципальным учреждением.

Для обучающихся с тяжелыми сочетанными дефектами и поражениями формирование групп по численности осуществляется в индивидуальном порядке.

Годовой объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (стартовый уровень) - 168 часов из расчета 4 академических учебных часа в неделю (срок реализации – 42 учебные недели).

- 252 часов из расчета 6 академических учебных часа в неделю (срок реализации – 42 учебные недели).

Продолжительность занятий в группах устанавливается в соответствии с санитарными нормами и правилами. Продолжительность учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной общеразвивающей

программы (стартовый уровень) рассчитана в академических часах (академический час – 45 минут) с учетом возрастных особенностей и не превышает 2 часов. Учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется с учетом создания благоприятных условий и режима тренировок, отдыха занимающихся, графика обучения их в общеобразовательных учреждениях.

Формы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические и практические занятия, соревнования.

Формы подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является:

- теоретическая подготовка – в форме устного опроса;
- общая физическая подготовка – сдача контрольных испытаний;
- специально-физическая подготовка, техническая подготовка, тактическая подготовка (при наличии данных подготовок в учебном плане программы) – сдача контрольных тестов;
- участие в соревнованиях – согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий, календарю игр.

Ожидаемые результаты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- ~ формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- ~ формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- ~ освоение основ техники по виду спорта;
- ~ всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- ~ укрепление здоровья, повышение адаптационных возможностей организма, его защитных свойств, физической подготовки;
- ~ укрепление опорно-двигательного аппарата;
- ~ выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовки.

3. Организационный раздел общеобразовательной программы

3.1 Учебный план

Учебный план составлен исходя из условий, предъявляемым к программам дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

Учебный год в МАУ «ФОК в г. Арзамас Нижегородской области» начинается 1 сентября.

Наполняемость учебного плана определена составом учебных разделов, обеспечивающих реализацию образовательных программ по видам спорта.

Годовой учебный план модульной дополнительной общеразвивающей программы «Волейбол»

Общеразвивающие группы (ОРГ) Базовый уровень					
№ п/п	Наименование модуля	1 год обучения			Формы промежуточной аттестации
		6 часов в неделю			
		теория	практика	всего	
1.	Совершенствование навыков игры в волейбол	7	65	72	Опрос, контрольные испытания
2.	Совершенствование верхней и нижней передач	2	61	63	Опрос, контрольные испытания
3.	Обучение и совершенствование подачи	2	61	63	Опрос, контрольные испытания
4.	Обучение и совершенствование нападающего удара	2	52	54	Опрос, контрольные испытания
Всего часов в год		13	239	252	

Общеразвивающие группы (ОРГ) Базовый уровень					
№ п / п	Наименование модуля	2 год обучения			Формы промежуточно й аттестации
		8 часов в неделю			
		теория	практика	всего	
1.	Совершенствование навыков игры в волейбол	7	65	72	Опрос, контрольные испытания

2.	Совершенствование верхней и нижней передач	2	78	80	Опрос, контрольные испытания
3.	Обучение и совершенствование подачи	2	90	92	Опрос, контрольные испытания
4.	Обучение и совершенствование нападающего удара	2	90	92	Опрос, контрольные испытания
Всего часов в год		13	323	336	

Общеразвивающие группы (ОРГ) Базовый уровень								
№ п/п	Наименование модуля	3 год обучения						Формы промежуточной аттестации
		8 часов в неделю			10 часов в неделю			
		теория	практика	всего	теория	практика	всего	
1.	Совершенствование навыков игры в волейбол	7	65	72	7	65	72	Опрос, контрольные испытания
2.	Совершенствование верхней и нижней передач	2	78	80	2	85	87	Опрос, контрольные испытания
3.	Обучение и совершенствование подачи	2	90	92	2	120	122	Опрос, контрольные испытания
4.	Обучение и совершенствование нападающего удара	2	90	92	2	137	139	Опрос, контрольные испытания
Всего часов в год		13	323	336	13	407	420	

Общеразвивающие группы (ОРГ) Базовый уровень								
№ п/п	Наименование модуля	5 год обучения						Формы промежуточной аттестации
		10 часов в неделю			12 часов в неделю			
		теория	практика	всего	теория	практика	всего	
1.	Совершенствование навыков	7	65	72	7	65	72	Опрос, контрольные

	игры в волейбол							испытания
2.	Совершенствование верхней и нижней передач	2	85	87	2	84	86	Опрос, контрольные испытания
3.	Обучение и совершенствование подачи	2	120	122	2	171	173	Опрос, контрольные испытания
4.	Обучение и совершенствование нападающего удара	2	137	139	2	171	173	Опрос, контрольные испытания
Всего часов в год		13	407	420	13	491	504	

Годовой учебный план модульной дополнительной общеразвивающей программы «Футбол»

Общеразвивающие группы (ОРГ) Стартовый уровень							
№ п / п	Наименование модуля	1 год обучения			Формы промежуточной аттестации		
		6 часов в неделю					
		теория	практика	всего			
1.	Первоначальные навыки игры в футбол	7	65	72	Опрос, контрольные испытания		
2.	Обучение и совершенствование ведение мяча	2	70	72	Опрос, контрольные испытания		
3.	Обучение и совершенствование передачи мяча	2	52	54	Опрос, контрольные испытания		
4.	Обучение и совершенствование удара по мячу	2	52	54	Опрос, контрольные испытания		
Всего часов в год		13	239	252			

Общеразвивающие группы (ОРГ) Стартовый уровень								
№ п / п	Наименование модуля	2-3 год обучения						Формы промежуточной аттестации
		6 часов в неделю			8 часов в неделю			
		теория	практика	всего	теория	практика	всего	
1.	Первоначальн	7	65	72	7	65	72	Опрос,

Общеразвивающие группы (ОРГ) Базовый уровень								
№ п/п	Наименование модуля	5 год обучения						Формы промежуточной аттестации
		12 часов в неделю						
		теория	практика	всего				
1.	Совершенствование навыков игры в футбол		7	65		72		Опрос,
2.	Обучение и совершенствование ведение мяча	2	70	72	2	78	80	Опрос, контрольные испытания
3.	Обучение и совершенствование передачи мяча	2	52	54	2	90	92	Опрос, контрольные испытания
4.	Обучение и совершенствование удара по мячу	2	52	54	2	90	92	Опрос, контрольные испытания
Всего часов в год		13	239	252	13	323	336	

Общеразвивающие группы (ОРГ) Базовый уровень					
№ п/п	Наименование модуля	1-2 год обучения			Формы промежуточной аттестации
		8 часов в неделю			
		теория	практика	всего	
1.	Совершенствование навыков игры в футбол	7	65	72	Опрос, контрольные испытания
2.	Совершенствование ведение мяча	2	90	92	Опрос, контрольные испытания
3.	Совершенствование передачи мяча	2	90	92	Опрос, контрольные испытания
4.	Совершенствование удара по мячу	2	78	80	Опрос, контрольные испытания
Всего часов в год		13	323	336	

Годовые учебные планы модульной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол»

Общеразвивающие группы (ОРГ) Стартовый уровень							Контрольные	
№ п/п	Наименование разделов	6 часов в неделю			всего	Формы промежуточных и аттестационных испытаний		
		теория	практика					
1.	Совершенствование владения мячом	2	7		149	41	154	Опрос, контрольные наблюдения
2.	Совершенствование ведения мяча	2	1		149	108	151	Опрос, контрольные наблюдения
3.	Совершенствование передачи мяча		1			77	78	Наблюдение
4.	Совершенствование удара по мячу	13	1		491	12	504	Наблюдение
5.	Интегральная подготовка					4	4	Контрольные испытания
Всего часов в год		10			242		252	

Общеразвивающие группы (ОРГ) Базовый уровень								
№ п/п	Наименование модуля	4 год обучения			6 год обучения			Формы промежуточных и аттестационных испытаний
		10 часов в год			10 часов в год			
		теория	практика	всего	теория	практика	всего	
1.	Совершенствование навыков игры в футбол	7	65	72	7	65	72	Опрос, контрольные испытания
2.	Совершенствование ведения мяча	2	102	104	2	102	104	Опрос, контрольные испытания
3.	Совершенствование передачи мяча	2	120	122	2	120	122	Опрос, контрольные испытания
4.	Совершенствование удара по мячу	2	120	122	2	120	122	Опрос, контрольные испытания
Всего часов в год		13	407	420	13	407	420	

Годовой учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол»

Годовой учебный план модульной дополнительной общеобразовательной
 общеразвивающей программы «Хоккей с шайбой»

Годовые учебные планы модульной дополнительной общеобразовательной
 общеразвивающей программы «Хоккей с шайбой»

Годовой учебный план дополнительной общеобразовательной
 общеразвивающей программы «Хоккей с шайбой»

Общеразвивающие группы (ОРГ) Стартовый уровень					
№ п/ п	Наименование модуля	3 год обучения			Формы промежуточ ой аттестации
		8 часов в неделю			
		теория	практика	всего	
1.	Первоначальные навыки в хоккее с шайбой	7	65	72	Опрос, контрольные испытания
Общеразвивающие группы (ОРГ) Базовый уровень					
№ п / п	Наименование модуля	4 год обучения			Формы промежуточ ой аттестации
		10 часов в неделю			
		теория	практика	всего	
3.	Обучение и совершенствование техники владения навыками катания на коньках	2	78	80	Опрос, контрольные испытания
1.	Совершенствование навыков катания на коньках	7	65	72	Опрос, контрольные испытания
2.	Совершенствование техники катания на коньках	22	104	126	Опрос, контрольные испытания
3.	Совершенствование техники владения клюшкой	13	323	336	Опрос, контрольные испытания
4.	Совершенствование техники владения шайбой	2	170	172	Опрос, контрольные испытания
Всего часов в год		13	403	436	

Общеразвивающие группы (ОРГ) Стартовый уровень				
№	Наименование	1 год обучения		Формы

Общеразвивающие группы (ОРГ) Стартовый уровень					
№ п/п	Наименование разделов	1, 3 год обучения			Формы промежуточной аттестации
		6 часов в неделю			
		теор ия	практ ика	всего	
1.	Общая физическая подготовка	8	64	72	Опрос, наблюдение
2.	Специальная физическая подготовка	1	38	39	Опрос, наблюдение
3.	Техническая подготовка	1	78	79	Опрос, наблюдение
4.	Тактическая подготовка		58	58	Опрос, наблюдение
5.	Контрольные испытания		4	4	Контрольные испытания
Итого часов		10	242	252	

Годовой учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Общая физическая подготовка с элементами хоккея»

Общеразвивающие группы (ОРГ) Стартовый уровень					
№ п/п	Наименование разделов	1 год обучения			Формы промежуточной аттестации
		4 часа в неделю			
		теор ия	практ ика	всего	
1.	Общая физическая подготовка	7	82	89	Опрос, наблюдение
2.	Специальная физическая подготовка	4	71	75	Опрос, наблюдение
3.	Контрольные испытания		4	4	Контрольные испытания
Итого часов		11	157	168	

Годовые учебные планы модульной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Плавание»

п/п	модуля	4 часа в неделю			6 часов в неделю			промежуточно й аттестации
		теор ия	практ ика	всег о	тео рия	практ ика	всег о	
1.	Первоначальн ые навыки в плавание	7	65	72	7	65	72	Опрос, контрольные испытания
2.	Обучение и совершенствов ание кроля на груди	2	65	67	2	88	90	Опрос, контрольные испытания
3.	Обучение и совершенствов ание кроля на спине	2	17	19	2	52	54	Опрос, контрольные испытания
4.	Обучение и совершенствов ание техники плавания брасс	2	8	10	2	34	36	Опрос, контрольные испытания
Всего часов в год		13	155	168	13	239	252	

Общеразвивающие группы (ОРГ) Стартовый уровень								
№ п/ п	Наименование модуля	2 год обучения			3 года обучения			Формы промежуточно й аттестации
		6 часов в неделю			8 часов в неделю			
		теор ия	практ ика	всег о	тео рия	практ ика	всег о	
1.	Первоначальн ые навыки в плавание	7	65	72	7	65	72	Опрос, контрольные испытания
2.	Обучение и совершенствов ание кроля на груди	2	88	90	2	104	106	Опрос, контрольные испытания
3.	Обучение и совершенствов ание кроля на спине	2	52	54	2	77	79	Опрос, контрольные испытания
4.	Обучение и совершенствов ание техники плавания брасс	2	34	36	2	77	79	Опрос, контрольные испытания
Всего часов в год		13	239	252	13	323	336	

Годовые учебные планы модульной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Плавание»

Годовой учебный модульной дополнительной общеобразовательной

Общеразвивающие группы (ОРГ) Базовый уровень					
№ п/ п	Наименование модуля	1 - 2 год обучения			Формы промежуточной аттестации
		8 часов в неделю			
		теор ия	практ ика	всего	
1.	Совершенствование навыков в плавании	7	65	72	Опрос, контрольные испытания
2.	Совершенствование кроля на груди и на спине	2	104	106	Опрос, контрольные испытания
3.	Совершенствование техники плавания брасс	2	77	79	Опрос, контрольные испытания
4.	Обучение и совершенствование техники плавания баттерфляй	2	77	79	Опрос, контрольные испытания
Всего часов в год		13	323	336	

Общеразвивающие группы (ОРГ) Базовый уровень					
№ п/ п	Наименование модуля	3 год обучения			Формы промежуточ ной аттестации
		8 часов в неделю			
		теория	практика	всего	
1.	Совершенствование навыков в плавании	7	65	72	Опрос, контрольные испытания
2.	Совершенствование кроля на груди и на спине	2	104	106	Опрос, контрольные испытания
3.	Совершенствование техники плавания брасс	2	77	79	Опрос, контрольные испытания
4.	Обучение и совершенствование техники плавания баттерфляй	2	77	79	Опрос, контрольные испытания
Всего часов в год		13	323	336	

общеразвивающей программы «Художественная гимнастика»

Общеразвивающие группы (ОРГ) Стартовый уровень					
№ п/ п	Наименование модуля	1-2 год обучения			Формы промежуточ ной аттестации
		6 часов в неделю			
		теория	практика	всего	
1.	Первоначальные навыки художественной гимнастики	7	65	72	Опрос, контрольные испытания
2.	Обучение и совершенствование базовых элементов	2	70	72	Опрос, контрольные испытания
3.	Обучение и совершенствование основ акробатической подготовки	2	52	54	Опрос, контрольные испытания
4.	Обучение и совершенствование упражнений с предметами	2	52	54	Опрос, контрольные испытания
Всего часов в год		13	239	252	

Годовой учебный модульный дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Художественная гимнастика»

Общеразвивающие группы (ОРГ) Базовый уровень								
№ п/ п	Наименование модуля	1 год обучения			4 год обучения			Формы промежуточ ной аттестации
		8 часов в неделю			10 часов в неделю			
		теория	практика	всего	теория	практика	всего	
1.	Совершенствование навыков художественной гимнастики	7	65	72	7	65	72	Опрос, контрольные испытания
2.	Совершенствование базовых элементов	2	64	66	2	85	87	Опрос, контрольные испытания
3.	Совершенствование основ акробатической подготовки	2	64	66	2	85	87	Опрос, контрольные испытания

4.	Обучение и совершенствовании упражнений с предметами	2	130	132	2	172	174	Опрос, контрольные испытания
Всего часов в год		13	323	336	13	407	420	

Годовой учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Общая физическая подготовка с элементами
художественной гимнастики»

№ п/ п	Наименование разделов	1 год обучения			Формы промежуточной аттестации
		4 часа в неделю			
		теория	практика	всего	
1.	Общая физическая подготовка	4	117	121	Опрос, наблюдение
2.	Специальная физическая подготовка		43	43	Опрос, наблюдение
3.	Контрольные испытания		4	4	Контрольные испытания
Всего часов в год		4	164	168	

Годовой учебный план модульной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Настольный теннис»

Общеразвивающие группы (ОРГ) Стартовый уровень					
№ п/ п	Наименование модуля	2-3 год обучения			Формы промежуточной аттестации
		8 часов в неделю			
		теория	практика	всего	
1.	Первоначальные навыки игры в настольный теннис	7	65	72	Опрос, контрольные испытания
2.	Развитие координации движений и основных физических качеств	3	129	132	Опрос, контрольные испытания

3.	Формирование навыков и приемов техники игры в настольный теннис	3	129	132	Опрос, контрольные испытания
Всего часов в год		13	323	336	

Годовой учебный план дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Легкая атлетика»

№ п/п	Наименование разделов	2 год обучения			Формы промежуточной аттестации
		4 часа в неделю			
		теория	практика	всего	
1.	Общая физическая подготовка	7	83	90	Опрос, наблюдение
2.	Специальная физическая подготовка	2	72	74	Опрос, наблюдение
3.	Контрольные испытания		4	4	Контрольные испытания
Всего часов в год		9	159	168	

Годовой учебный план модульной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Чир-спорт»

Общеразвивающие группы (ОРГ) Стартовый уровень								
№ п/п	Наименование модуля	2 год обучения						Формы промежуточной аттестации
		6 часов в неделю			8 часов в неделю			
		теория	практика	всего	теория	практика	всего	
1.	Обучение и совершенствование базовых упражнений	7	65	72	7	65	72	Опрос, контрольные испытания
2.	Обучение и совершенствование акробатических упражнений	3	100	103	3	125	128	Опрос, контрольные испытания
3.	Обучение и совершенствование хореографии	3	74	77	3	133	136	Опрос, контрольные испытания

Всего часов в год	13	239	252	13	323	336	
-------------------	----	-----	-----	----	-----	-----	--

Годовой учебный план модульной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Чир-спорт»

Общеразвивающие группы (ОРГ) Базовый уровень					
№ п / п	Наименование модуля	1 год обучения			Формы промежуточ ной аттестации
		8 часов в неделю			
		теория	практика	всего	
1.	Обучение и совершенствование базовых упражнений	7	65	72	Опрос, контрольные испытания
2.	Обучение и совершенствование акробатических упражнений	3	142	145	Опрос, контрольные испытания
3.	Обучение и совершенствование хореографии	3	116	119	Опрос, контрольные испытания
Всего часов в год		13	323	336	

3.2 Календарный учебный график

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября 2025 года и закончится 31 августа 2026 года, ведется в соответствии с Учебным планом МАУ «ФОК в г. Арзамас НО» на 2025-2026 учебный год.

Срок реализации модульных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта составляет 42 учебные недели.

Учебно-тренировочные занятия проходят в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения не позднее 1 сентября. Расписание учебно-тренировочных занятий составляется с учетом создания благоприятных условий и режима тренировок, отдыха занимающихся, графика работы или графика обучения в общеобразовательных учреждениях. Выходной, согласно

расписания учебно-тренировочных групп. Праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудового кодекса РФ.

На этапе стартового уровня подготовки продолжительность одного тренировочного занятия в день до 2 академических часов, объем учебно-тренировочной работы 4, 6 и 8 часов в неделю.

На этапе базового уровня подготовки продолжительность одного тренировочного занятия в день до 2 академических часов, объем учебно-тренировочной работы 6, 8, 10 и 12 часов в неделю.

Продолжительность одного тренировочного занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в день до 2 академических часов, объем учебно-тренировочной работы 4 и 6 часов в неделю.

1 академический час составляет 45 минут.

Учебно-тренировочные занятия с обучающимися (занимающимися) в возрасте до 16 лет проводятся с 08.00 до 20.00 часов, в возрасте от 16 лет занятия проводятся с 08.00 до 21.00 часов.

Занятия с обучающимися в каникулярный период проводятся в летний период в рамках лагеря дневного пребывания на базе МАУ «ФОК в г. Арзамас НО», по планам работы лагеря дневного пребывания и в соответствии с Уставом Учреждения.

Оценка контроля и уровня подготовки обучающихся по модульным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации является сдача контрольных испытаний, содержание которых определено модульными дополнительными общеразвивающими программами и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Промежуточная аттестация обучающихся в 2025-2026 учебном году проводится в декабре 2025 года, май-июне 2026 года.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года, если дополнительная общеразвивающая программа одного года обучения, и в последний год освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Формой итоговой аттестации является сдача контрольных испытаний, содержание которых определено модульными дополнительными общеразвивающими программами.

Порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации осуществляется на основании Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАУ «ФОК в г. Арзамас НО»

3.3 Кадровое обеспечение программы

Образовательную деятельность в Учреждение осуществляют директор, заместитель директора по спортивно-массовой работе, начальник структурного подразделения, старший инструктор-методист и 17 тренеров -преподавателей.

Из 17 тренеров – преподавателей – 1 совместитель.

Высшее образование имеют – 14 тренеров – преподавателей. Из них со специальным высшим образованием – 6 человек. Среднее профессиональное образование имеют – 3 тренера – преподавателя.

Возраст тренеров-преподавателей: моложе 30 лет – 3 человек, от 30 до 55 лет – 13 человек, свыше 55 лет – 1 человек. Из них мужчин – 9 человек, женщин 8 человек.

Тренеры-преподаватели, имеющие по стажу: до 5 лет – 7 человек; от 10 до 15 лет – 3 человека; свыше 15 лет – 7 человек.

Одно из приоритетных направлений деятельности учреждения является повышения профессиональной компетентности педагогических кадров. Формы совершенства педагогического мастерства: курсы повышения квалификации; аттестация педагогических работников; самообразование педагогических работников;

При организации работы с педагогическим коллективом организуются педагогические советы каждый месяц в соответствии с Планом работы

педагогического совета МАУ «ФОК в г. Арзамас НО» на 2025-2026 учебный год, совещания при директоре, методические объединения, обобщение опыта.

3.4 Описание информационно-методических условий

Методическая деятельность представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогических работников учреждения по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствования профессионального мастерства.

Основными направлениями информационно – методического обеспечения образовательного процесса в учреждении являются:

- информирование участников образовательного процесса посредством размещения информации на информационных стендах и сайте учреждения;
- организация бесперебойной работы сайта учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- разработка и выпуск различных видов информационно-методической продукции, способствующей распространению методических знаний;
- проведение консультативных мероприятий по повышению педагогического мастерства педагогических работников учреждения;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разработка предложений по повышению эффективности деятельности как учреждения в целом, так и образовательных объединений;
- организация мониторинга эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- использование Интернет – ресурсов при организации образовательной деятельности;
- сотрудничество со СМИ.

Большой популярностью пользуются альтернативные источники информации (на CD-носителях, Интернет – ресурсы).

3.5 Финансово – хозяйственная деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным муниципальным заданием и согласно плану финансово – хозяйственной деятельности на календарный год.

Основные источники финансовых ресурсов Учреждения:

- субсидии на выполнение муниципального задания;
- средства от приносящей доход деятельности.

Таким образом, учреждение располагает всеми видами ресурсов для реализации образовательной программы.

3.6 Материально-техническое оснащение

Лицам с инвалидностью и лицам с ОВЗ обеспечен доступ в Учреждение. У входа в здание размещена кнопка вызова, для людей на инвалидной коляске на крыльце оборудован специальный пандус. Здание оснащено лифтом для перемещения людей на инвалидной коляске. В ФОКе предусмотрены места общего пользования, душевые и раздевальные комнаты, оборудованные для лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ.

Сведения о материальном обеспечении учебно-тренировочного процесса

Наименование помещения	Адрес	Площадь, кв.м.
Универсальный спортивный зал с прилегающими к нему комнатами для переодевания, душевыми, местами для общего пользования и специализированным оборудованием	Нижегородская обл., г. Арзамас, микрорайон «Дубки», 3-ий Спортивный переулок, д.1	2154,4
Тренажерный зал с прилегающими к нему комнатами для переодевания, душевыми, местами для общего пользования и специализированным оборудованием	Нижегородская обл., г. Арзамас, микрорайон «Дубки», 3-ий Спортивный переулок, д.1	164,3
Бассейн (большая и малая чаши) с прилегающими к нему комнатами для	Нижегородская обл., г. Арзамас, микрорайон	1116,0

переодевания, душевыми, местами для общего пользования и специализированным оборудованием	«Дубки», 3-ий Спортивный переулок, д.1	
Ледовая арена с прилегающими к нему комнатами для переодевания, душевыми, местами для общего пользования и специализированным оборудованием	Нижегородская обл., г. Арзамас, микрорайон «Дубки», 3-ий Спортивный переулок, д.1	2539,8
Зал единоборств с прилегающими к нему комнатами для переодевания, душевыми, местами для общего пользования и специализированным оборудованием	Нижегородская обл., г. Арзамас, микрорайон «Дубки», 3-ий Спортивный переулок, д.1	603,8
Зал хореографии	Нижегородская обл., г. Арзамас, микрорайон «Дубки», 3-ий Спортивный переулок, д.1	152,0
Зал фитнеса	Нижегородская обл., г. Арзамас, микрорайон «Дубки», 3-ий Спортивный переулок, д.1	154,7
Футбольное поле	Нижегородская обл., г. Арзамас, микрорайон «Дубки», 3-ий Спортивный переулок, д.1	800,0

3.7 Механизм управления реализацией программы

Управление реализацией программой представляет собой целенаправленное взаимодействие, сотрудничество всех участников педагогического процесса, по достижению поставленных перед учреждением целей. Управленческие решения в учреждении принимаются по итогам полученных результатов, итогам заседаний педагогических советов.

Управленческая деятельность ФОКа строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Методологическую основу управления составляют методы комплексно-целевого планирования, ситуационного управления, организации принятия решений и его информационного обеспечения, что обеспечивает обоснованность принятия управленческих решений.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет учреждения.

МАУ ФОК в г. Арзамас Нижегородской области

Адрес: 607220 г. Арзамас, микрорайон «Дубки». 3-ий Спортивный переулок, д.1

П Р И К А З

«29» августа 2025 г.

№ 401 -од

Об утверждении программ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МАУ «ФОК в г. Арзамас Нижегородской области», Положения об образовательной программе МАУ «ФОК в г. Арзамас Нижегородской области» и с целью организации учебно-тренировочного процесса на 2025-2026 учебный год

Приказываю:

1. Утвердить образовательную программу Муниципального автономного учреждения «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Арзамас Нижегородской области» на 2025-2026 учебный год (приложение 1).
2. Утвердить модульные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по видам спорта (приложение 2).
3. Утвердить дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по видам спорта (приложение 3).
4. Настоящий приказ вступает в силу с 01 сентября 2025 года.
5. Контроль за исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор



А.В. Бухвалов